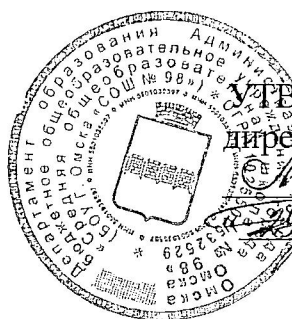


ПРИНЯТО  
Совет Учреждения  
Протокол № 3  
От «27» декабря 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ  
директор школы  
*Г.В. Москвина*  
Г.В. Москвина  
«27» декабря 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 98»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783.

1.2. Профильное обучение преследует следующие цели:

- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы среднего общего образования;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовить выпускников школы к освоению программ среднего и высшего профессионального образования.

1.3. При определении профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей обучающихся);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

#### 1.4. Профильные классы обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов, интересов;
- расширенный (углубленный) уровень подготовки по определенному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;

1.4. Профильные классы/группы создаются на уровне среднего общего образования (10-11-е классы) и предполагают углубленное и расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

## **2. Содержание и организация образовательного процесса**

2.1. Учебный план среднего общего образования разрабатывается в соответствии с требованиями ООП СОО обсуждается на Совете Учреждения и утверждается приказом директора образовательного учреждения.

2.2. Большинство учебных предметов изучается обучающимися на двух уровнях - базовом и профильном. Изучение профильных предметов осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3. Профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Профильные учебные предметы являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль обучения.

Достижение выпускниками уровня требований федеральных государственных образовательных стандартов по базовым общеобразовательным и профильным предметам определяется по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Каждый обучающийся может выбрать индивидуальный образовательный маршрут: какие предметы изучать на базовом уровне, какие на профильном (не менее двух предметов) или будет получать универсальное образование. На основе индивидуальной образовательной траектории составляется индивидуальный учебный план для каждого обучающегося школы.

2.4. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся, входящие в состав профиля обучения на уровне среднего общего образования. Элективные курсы реализуются за счет школьного компонента учебного плана и выполняют две функции. Одни из них могут «поддерживать» изучение основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне. Другие элективные курсы служат для внутрипрофильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных маршрутов.

По элективным курсам ЕГЭ не проводится.

2.5. Авторские программы элективных курсов проходят экспертизу на Методическом совете школы.

2.6. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется опытными и квалифицированными педагогами. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов учащихся;
- использование новых педагогических технологий.

2.8. Кураторство над профильным обучением осуществляет заместитель директора школы.

2.9. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим руководство профильным обучением, преподавание профильных предметов может быть установлена доплата согласно Положению об оплате труда работников БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 98».

### **3. Порядок комплектования профильных классов.**

3.1. Прием заявлений в профильный класс/группу осуществляет директор школы. Зачисление в профильный класс/группу производится приказом директора школы на основании заявлений учащихся и/или их родителей (законных представителей).

3.2. Прием документов в профильные классы ведется с 30 июня по 31 августа.

3.3. Прием на вакантные места в профильный класс осуществляется в течение учебного года.

3.4. За учащимися профильных классов/групп сохраняется право свободного перехода в другие классы школы:

- в общеобразовательные при наличии мест;
- в классы/группы другого профиля.

3.5. В случае возникших затруднений в усвоении программного материала или по каким-либо другим причинам, включая утрату интереса к профилю, обучающийся имеет право перейти в общеобразовательный класс (при его наличии) по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося в течение учебного года.

3.11. Отчисление из профильных классов осуществляется в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами школы.