

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 98»

_____ Г.В. Москвина

« ____ » _____ 2023 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 98»
на 2023 – 2024 учебный год (далее – План)

| № п/п | Содержание мероприятия/направления | Срок проведения | Результат реализации | Ответственный исполнитель |
|---|--|--------------------------------|--|---|
| 1. Нормативное правовое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 1.1 | Разработка и утверждение приказа директора школы о назначении лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся и ресурсно-методического сопровождения педагогов | сентябрь 2023 | Наличие приказа | Директор школы Москвина Г.В. |
| 2. Мероприятия, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.2 | Внедрение разработанных бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Институт развития образования Омской области» контрольно-измерительных материалов | Октябрь 2023 – февраль 2024 | Наличие плана внедрения контрольно-измерительных материалов для участия в региональном | Заместитель директора Мельникова Ю.В. |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | | | мониторинге образовательных достижений по оценке уровня сформированности познавательных и универсальных учебных действий и функциональной грамотности обучающихся 4-8 классов | |
| 2.3 | Участие в региональных мониторингах образовательных достижений по оценке уровня сформированности познавательных и универсальных учебных действий и функциональной грамотности обучающихся 4 – 8 классов | 10 марта 2024 г. (6-е классы) 15 марта 2024 г. (4, 5-е классы) 17 марта 2024 г. (7, 8-е классы) | 100% участие классов (в соответствии с региональной выборкой). Аналитическая справка и адресные рекомендации. Коррекция рабочих программ. | Заместитель директора Боровик К.Н., классные руководители 4 – 8 классов, учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 2.4 | Участие в региональных мониторингах образовательных достижений по оценке уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 классов | 5 мая 2024 г. | 100 % участие обучающихся (в соответствии с региональной выборкой). Аналитическая справка и адресные рекомендации. Корректировка рабочих программ | Заместитель директора Боровик К.Н., классные руководители Бугакина К.Н., Мирошникова В.П. учителя-предметники |

| 3. Мероприятия, направленные на поддержку педагогических работников по вопросам функциональной грамотности | | | | |
|--|---|--|---|--|
| 3.1 | Выявление дефицитов у педагогов по работе над формированием у учащихся ФГ | Сентябрь 2023 | | заместитель директора Мельникова ЮВ |
| 3.2 | Корректировка плана методической работы с учётом необходимости решения проблемы формирования ФГ у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики | Октябрь 2023г | Скорректирован план МР. Определены формы организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию ФГ, их место и время | заместитель директора Мельникова ЮВ |
| 3.3 | Серия семинаров по формированию ФГ | Ноябрь 2023, Декабрь, январь 2024г | Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников | заместитель директора Мельникова ЮВ |
| 3.4 | Разработать и реализовать индивидуальную программу профессионального развития в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение 2023/2024 учебного года | Наличие скорректированных ИППР и их реализация | заместитель директора Мельникова ЮВ |
| 3.5 | Составлением учебных заданий практико-ориентированного характера. Основой и эталоном для разработки этих заданий станут задания диагностических работ, разработанных Институтом стратегии развития образования для мониторинга формирования ФГ. | Декабрь-январь- февраль | <ul style="list-style-type: none"> • Сборник проектных задач для начальной школы (не менее 12 задач) • Сборник учебных заданий практико-ориентированного характера по | Методические объединения , заместитель директора Мельникова ЮВ |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|--|
| | | | формированию МГ, ЕНГ и ЧГ обучающихся основного уровня образования (не менее 15). | |
| 3.6 | Организация взаимной экспертизы наработанных материалов педагогами | Март 2024г | | заместитель директора Мельникова ЮВ |
| 6 | Неделя ФГ в школе | Апрель 2024г | | МО школы |
| 3.8 | Отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать ФГ | | Выявить и описать лучшие практики формирования функциональной грамотности педагогов | заместитель директора Мельникова ЮВ |
| 4. Мероприятия, направленную на поддержку педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях сетевого взаимодействия и профессиональных сообществ | | | | |
| 4.1 | Участие в реализации регионального проекта «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик» | В течение 2023-2024 учебного года | Созданы организационно-методические механизмы развития функциональной грамотности | Заместитель директора Мельникова Ю.В., руководители ШМО Семенова Т.А., Мельникова Ю.В., Одинцов Ю.Ю. |
| 4.2 | Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности | В течение 2023-2024 учебного года | Наличие и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования | Заместитель директора Ковалева Т.Г., учителя начальных классов, учителя-предметники |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|--|
| | | | функциональной грамотности | |
| 4.3 | Организация работы по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий | В течение 2023-2024 учебного года | Наличие скорректированных образовательных программ (далее – ООП) в части формирования функциональной грамотности | Заместитель директора Мельникова Ю.В. |
| 4.4 | Включение в индивидуальные программы профессионального развития (далее – ИППР) педагогов задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся | В течение 2023-2024 учебного года | Наличие скорректированных ИППР педагогов и их реализация | Заместитель директора Мельникова Ю.В. |
| 4.5. | Подготовка к экспертизе методических разработок педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение 2023-2024 учебного года | Представление не менее 5-ти методических разработок для экспертизы | Заместитель директора Мельникова Ю.В. |
| 5. Формирование и развитие функциональной грамотности среди обучающихся в рамках образовательных событий | | | | |
| 5.1 | Организация участия в V Региональном чемпионате «Школьные навыки» среди обучающихся 2-6 классов | Январь – март 2024 года | Участие участия в V Региональном чемпионате «Школьные навыки» среди обучающихся 2-6 классов (школьный, муниципальный этап). Сформированы | Заместитель директора Мельникова Ю.В., учителя-предметники |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------|--|---|
| | | | списки участников, демонстрирующие высокие навыки | |
| 5.2 | Организация участия в VII Областном чемпионате командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3-11 классов | Ноябрь 2023 – апрель 2024 года | Участие в VII Областном чемпионате командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3-11 классов. Сформированы списки участников, демонстрирующие высокие навыки | Заместитель директора Мельникова Ю.В., учителя-предметники |
| 6. Организационные и мониторинговые мероприятия по реализации Плана | | | | |
| 6.1 | Включение в повестку совещаний при директоре, заседаний школьных методических объединений, методического совета вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в соответствии с настоящим Планом | Сентябрь 2023 | Протоколы совещаний при директоре, заседаний школьных методических объединений, методического совета по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Директор школы Москвина Г.В., руководители ШМО Семенова Т.А., Мельникова Ю.В., Одинцов Ю.Ю. |
| 6.2 | Организация разработки и утверждение Плана мероприятий, | Сентябрь 2023 | Наличие разработанного и | Директор школы Москвина Г.В. |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|---|-----------------------------------|
| | направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | | утвержденного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | |
| 6.3 | Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам функциональной грамотности обучающихся | В течение 2023-2024 учебного года | Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к вопросам функциональной грамотности обучающихся | Классные руководители 1-11 классы |
| 6.4 | Организация и проведение мониторинга выполнения Плана. Рассмотрение вопросов реализации Плана на административных совещаниях. | В течение 2023-2024 учебного года | Эффективные принятые управленческие решения | Управленческая команда |
| 6.5 | Подготовка аналитической справки о реализации Плана | Август-сентябрь 2024 года | Наличие аналитической справки. Управленческие решения | Управленческая команда |