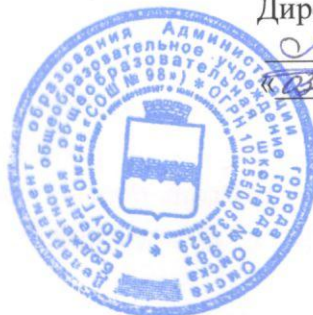


ПРИНЯТО
Совет Учреждения
Протокол № 1
«03» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Г.В. Москвина
«03» / 08 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О СЛУЖБЕ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 98»

1. Общие положения

1.1. Служба школьной медиации – эта служба, созданная в образовательном учреждении и состоящая из работников образовательного учреждения.

1.2. Работа Службы школьной медиации является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения. Результаты работы Службы школьной медиации и достигнутое соглашение конфликтующих сторон должны учитываться в случае вынесения административного решения по конфликту или правонарушению.

1.3. Служба примирения является приоритетным способом реагирования на возникший конфликт. Сторонам конфликта предлагается в первую очередь обратиться в Службу школьной медиации, а при их отказе или невозможности решить конфликт путем переговоров и медиации образовательное учреждение может применить другие способы решения конфликта и/или меры воздействия.

1.4. При осуществлении своей деятельности Служба школьной медиации руководствуется действующим законодательством, в том числе Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом российской Федерации, Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Конвенцией о защите прав детей и сотрудничестве, Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации).

1.5. Целью деятельности Службы школьной медиации являются:

- формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и

подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление в конфликт с законом;

- распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);

- помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и процедуры «Школьная медиация»;

- организация в образовательном учреждении некарательного реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и процедуры «Школьная медиация»;

1.6. Достижение целей деятельности Службы школьной медиации обеспечивается путем решения следующих основных задач:

- создание с помощью метода школьной медиации и восстановительного подхода системы защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп, включая детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально опасном положении, детей из неблагополучных семей, детей с девиантным (общественно опасным) поведением, детей, совершивших общественно опасные деяния и освободившихся из мест лишения свободы;

- создание с использованием процедуры медиации и восстановительного подхода системы профилактической и коррекционной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и находящимися в социально опасном положении детей из неблагополучных семей, детей с девиантным (общественно опасным) поведением, детей, совершивших общественно опасные деяния и освободившихся из мест лишения свободы;

- внедрение новых форм, технологий и методов работы, в том числе обеспечение досудебного и судебного сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, а также отбывающих или отбывших наказание в местах лишения и ограничения свободы;

- повышения эффективности социальной, психологической и юридической помощи, оказываемой детям, в первую очередь относящимся к группам риска, существующими органами и организациями по работе с детьми, доведение до стандартов их работы до уровня, отвечающего потребностям современного общества, оптимизация системы таких органов и организаций;

- повышение квалификаций педагогических работников образовательного учреждения по вопросам применения процедуры медиации в повседневной педагогической практике;

- обеспечение открытости в деятельности по защите прав и интересов детей, ее подконтрольности институтам гражданского общества, создание

условий для привлечения общественности в решение стоящих в этой сфере проблем и задач.

1.7. Деятельность служб школьной медиации направлена на формирование безопасного пространства (среды) не только для детей, но и для взрослых, путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

1.8. В основе деятельности служб медиации лежит:

- разрешение разнообразных и разнонаправленных конфликтов, возникающих в образовательном учреждении, проведение просветительской работы среди коллег и родителей (законных представителей);

- предотвращение возникновения конфликтов, препятствование их эскалации;

- обеспечение формирования и обучение «групп равных» («группы равных» - это группы детей, которые объединены для обучения процедуре медиации и медиативному подходу с целью последующего применения этих знаний и умений при разрешении споров, предупреждения конфликтов среди сверстников, а также для распространения полученных знаний, умений и опыта среди сверстников, младших и старших школьников);

- координация действий участников «групп равных» в их работе по распространению знаний о медиации и основ позитивного общения среди младших и средних школьников;

- обеспечение помощи при разрешении участниками «групп равных» конфликтов между сверстниками, а также участие в роли ко-медиатора при разрешении конфликтов между взрослыми и детьми;

- использование медиативного подхода в рамках работы по профилактике безнадзорности и беспризорности, наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений несовершеннолетних;

- использование медиативного подхода в рамках работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении;

- использование медиативного подхода в рамках работы по воспитанию культуры конструктивного поведения в конфликтной ситуации и созданию условий для выбора ненасильственных стратегий поведения в ситуациях напряжения и стресса;

- применение медиативного подхода, а также технологий позитивного общения в коррекционной работе с несовершеннолетними правонарушителями, в том числе в общении с работниками правоохранителями органов и представителями комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- использование медиативного подхода как основы для сохранения межпоколенческой коммуникации и возможности передачи главных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей;

- обучение учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;

- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах и процедуре «Школьная медиация»;

1.9. Критериями эффективности работы Службы школьной медиации являются:

- снижение деструктивного влияния неизбежно возникающих конфликтов между участниками образовательного процесса за счет обучения взрослых основам медиации, а также обучения детей медиативному подходу и технологиям позитивного общения в «группах равных»;

- снижение уровня агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди учащихся;

- сокращение количества правонарушений, совершаемых учащимися.

2. Принципы деятельности Службы школьной медиации

2.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие учащихся в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной процедуре.

Допускается направление сторон конфликта и их законных представителей на предварительную встречу со школьным медиатором, после которой стороны могут принять решение участвовать или не участвовать в процедуре «Школьная медиация» для разрешения конфликта.

2.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство Службы школьной медиации не разглашать полученные в ходе работы сведения. Исключение составляет информация о готовящемся преступлении.

2.3. Принцип нейтральности, запрещающий Службе школьной медиации принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба медиации не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение. Если медиатор понимает, что не может сохранять нейтральность из-за личностных взаимоотношений с кем-либо из участников, он должен отказаться от участия в процедуре медиации и передать ее другому медиатору.

3. Порядок формирования и работы Службы школьной медиации

3.1. Служба школьной медиации формируется на добровольных началах.

Участие в работе Службы школьной медиации осуществляется на безвозмездной основе.

Администрация образовательной организации вправе в установленном законом порядке предусмотреть в локальном правовом акте специальные

стимулирующие выплаты работникам, принимающим активное участие в работе Службы школьной медиации.

3.2. В состав Службы школьной медиации входят работники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программе «Школьная медиация», один из которых приказом директора образовательного учреждения назначается руководителем Службы школьной медиации.

3.3. В состав Службы школьной медиации с согласия учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся входят учащиеся 5 – 11 классов, прошедшие обучение методу школьной медиации и подготовку в «группе равных». Учащийся и родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся в любой момент имеют право выйти из состава Службы школьной медиации на основании письменного заявления на имя руководителя Службы школьной медиации.

3.4. В состав Службы школьной медиации могут входить родители (законные представители) учащихся, принявшие участие в цикле семинаров-тренингов по вопросам школьной медиации и давшие свое согласие на участие в работе Службы школьной медиации.

3.5. Персональный состав Службы школьной медиации утверждается директором образовательного учреждения. Изменения в состав Службы школьной медиации вносятся приказом директора образовательного учреждения.

3.6. Руководителем Службы школьной медиации может быть педагог-психолог, социальный педагог или иной работник образовательного учреждения, прошедший обучение по программе «Школьная медиация».

3.7. Служба школьной медиации может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, учащихся, администрации школы, членов службы школьной медиации, родителей (законных представителей) учащихся.

3.8. Служба школьной медиации принимает решение о возможности или невозможности применения метода «Школьная медиация» в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица образовательного учреждения.

По согласованию с администрацией образовательного учреждения руководителем Службы школьной медиации, медиаторы могут проводить медиацию по конфликтам между педагогами и администрацией, педагогами, администрацией и учащимися (их законными представителями), конфликтами между родителями (законными представителями) и их детьми, а также по иным семейным конфликтам и спорам.

Если споры возникли из гражданских правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, а также из трудовых правоотношений и семейных правоотношений, деятельность медиатора и его квалификация регулируется

193-ФЗ РФ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

3.9. Школьная медиация проводится при наличии письменного согласия конфликтующих сторон (несовершеннолетних учащихся и их законных представителей) на участие в данной процедуре.

При несогласии сторон, им могут быть предложены психологическая помощь или другие существующие в образовательной организации формы работы по разрешению конфликтов.

3.10. Медиатор вправе отказаться от проведения процедуры школьной медиации на основании своих профессиональных стандартов, либо в случае недостаточной квалификации, или невозможности обеспечить безопасность процесса.

Переговоры с должностными лицами проводит руководитель Службы школьной медиации.

3.11. В сложных ситуациях (как правило, если в ситуации есть материальный ущерб, среди участников есть взрослые, а так же в случае криминальной ситуации) обязательное участие в работе принимает руководитель Службы школьной медиации.

3.12. Служба школьной медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения медиации в каждом конкретном случае.

3.13. В случае, если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты могут фиксироваться в письменном медиативном соглашении или устном соглашении.

3.14. При необходимости служба школьной медиации передает копию медиативного соглашения администрации образовательного учреждения.

3.15. Служба школьной медиации помогает определить способ выполнения обязательств, взятых на себя сторонами, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств, Служба школьной медиации может проводить дополнительные встречи сторон.

3.16. При необходимости Служба школьной медиации информирует участников примирительной программы о возможности сторон прибегнуть к помощи других специалистов (социальных педагогов, педагогов-психологов).

3.17. Служба школьной медиации рекомендует участникам конфликта на время проведения процедуры школьной медиации воздержаться от обращений в вышестоящие инстанции, средства массовой информации, правоохранительные или судебные органы.

3.18. При необходимости Служба школьной медиации получает у сторон разрешение на обработку их персональных данных в соответствии с законом «О персональных данных».

3.19. Деятельность Службы школьной медиации фиксируется в журналах и отчетах, которые являются внутренними документами службы.

Соглашение № _____
о применении процедуры «Школьная медиация»

г. Омск

« ____ » _____ 20__ г.

(ФИО учащегося)

в лице _____,
(ФИО родителя (законного представителя))

действующего на основании _____,
(свидетельство о рождении и т.п.)

именуем ___ в дальнейшем «Сторона 1», с одной стороны, и

(ФИО учащегося)

в лице _____,
(ФИО родителя (законного представителя))

действующего на основании _____,
(свидетельство о рождении и т.п.)

именуем ___ в дальнейшем «Сторона 2», с другой стороны, совместно
именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее Соглашение о
нижеследующем:

I. Предмет Соглашения

1. Стороны согласились применить процедуру «Школьная медиация»
к спору (конфликту), возникшему между Сторонами по вопросу
(поводу) _____

_____.

2. Наличие настоящего Соглашения не является препятствием для
обращения за защитой своего права в другие государственные
органы и общественные организации, в том числе в суд.

Стороны договорились на время проведения процедуры «Школьная
медиация» не обращаться за разрешением возникшего спора в
государственные и общественные организации, в том числе в суд.

3. Проведение процедуры медиации начинается с заключения
Сторонами Соглашения о проведении процедуры «Школьная
медиация».

4. Процедура «Школьная медиация» проводится при наличии
добровольного согласия Сторон конфликта, а именно учащихся,
достигших возраста 10 лет, и согласия родителей (законных
представителей) учащихся.

5. Для проведения процедуры «Школьная медиация» Стороны по взаимному согласию выбирают одного или нескольких медиаторов из числа медиаторов Службы школьной медиации.
6. Процедура «Школьная медиация» проводится на безвозмездной основе, в помещении образовательного учреждения.
7. Порядок проведения процедуры «Школьная медиация» устанавливается Соглашением о проведении процедуры «Школьная медиация» по конкретному спору.
8. Настоящее Соглашение может быть изменено или расторгнуто по соглашению сторон или по требованию одной из Сторон, направленному другой стороне за пять дней до расторжения Соглашения.
9. В случае возникновения споров между Сторонами в связи с исполнением настоящего Соглашения Стороны примут меры к разрешению их путем переговоров.
10. Стороны обязуются не разглашать любую информацию, связанную с настоящим Соглашением или его исполнением, без предварительного письменного разрешения другой Стороны, за исключением случаев, когда предоставление информации обязательно в соответствии с законодательством Российской Федерации.
11. Во всем, что не предусмотрено настоящим Соглашением, Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.
12. Все уведомления направляются Сторонам СМС-сообщениями:
Стороне 1 по сотовому телефону: _____;
Стороне 2 по сотовому телефону: _____;
13. Все дополнительные соглашения действительны, если они совершены в письменной форме и подписаны Сторонами.
14. Настоящее Соглашение составлено в 3 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Стороны и один для Службы школьной медиации.

Сторона 1:

Учащийся: _____ «__» _____ 20__ г.

Родители (законные представители)
_____ «__» _____ 20__ г.

Сторона 2:

Учащийся: _____ «__» _____ 20__ г.

Родители (законные представители)
_____ «__» _____ 20__ г.

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 98»

ПРИКАЗ

03.04.2019

№ 66 - у

О внесении изменений в Положение о службе школьной медиации

На основании протеста прокуратуры САО города Омска от 29.03.2019 № 21-01-2019/

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. П. 3.3 Положения о службе школьной медиации изложить в следующей редакции «В состав Службы школьной медиации также могут входить лица достигшие возраста восемнадцати лет, обладающие полной дееспособностью».
2. П. 3.12 Положения о службе школьной медиации изложить в следующей редакции: «Медиатор и стороны примирения должны принимать все возможные меры для того, чтобы процедура медиации была прекращена в срок не более чем в течение шестидесяти дней. Срок проведения медиации не должен превышать сто восемьдесят дней».
3. Исключить из п. 3.13 Положения о службе школьной медиации слова «...или устном соглашении».
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Г.В. Москвина

КОПИЯ
ВЕРНА