Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска   
«Средняя общеобразовательная школа № 98»  
БОУ г. Омска «СОШ №98»

СОГЛАСНОВАНА УТВЕРЖДЕНА  
 Педагогическим советом приказом БОУ г. Омска «СОШ №98»  
 БОУ г. Омска «СОШ №98» от 30.08.2023 №170-у  
 (протокол от 30.08.2023 №1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Москвина

Программа профилактики учебной неуспешности

ОМСК, 2023

1. **Цель и задачи реализации программы.**

Неуспеваемость - сложное и многогранное явление школьной действительности, требующее разносторонних подходов при её изучении. Проблема неуспеваемости является и педагогической, и психологической, и медицинской. Число учащихся, испытывающих трудности в обучении, непрерывно растёт.

К основным категориям детей с рисками учебной неуспешности относятся следующие категории:

- учащиеся с низкой академической успеваемостью;

- учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении;

- дети из социально – неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В зависимости от категории учащихся в БОУ г. Омска “СОШ № 98” работа выстраивается по следующим направлениям:

1. индивидуализация обучения;

2. психолого – педагогическое сопровождение;

3. включение учащихся в систему дополнительного образования, участие в конкурсах и олимпиадах.

**Целью** программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

**Основными задачами являются следующие:**

1. выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;

2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;

3. включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;

4. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;

5. обеспечить психолого–педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);

6. обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

1. **Целевые показатели программы:**

***Показатель 1 .***Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

***Показатель 2.*** Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

***Показатель 3.*** Доля  обучающихся для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений.

***Показатель 4.*** Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредментых результатов у 100% обучающихся.

***Показатель 5.*** Разработан и утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)

***Показатель 6.*** Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;

***Показатель 7.*** Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах.

1. **Методы сбора и обработки информации.**

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;

- проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования;

**4. Сроки реализации программы.**

1 этап (сентябрь-октябрь 2023 года) аналитико-диагностический, включающий:

- мониторинг и анализ доли обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ;

2 этап (октябрь-май 2024г.) основной, включающий:

- внедрение действенных механизмов реализации программы;

- промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта;

3 этап (апрель-май 2024г.) практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы;

- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;

- оценка ее эффективности на основе достижения показателей;

**5. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.**

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте *(Приложение 1).*

1. **Исполнители.**

**Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа, в состав которой входят:**

- директор школы: Москвина Г.В.;

- заместители директора по УВР: Боровик К.Н., Ковалева Т.Г., Мельникова Ю.В.;

- руководители школьных методических объединений: Матюшкова Т.В., Мельникова Ю.В., Семенова Т.А., Деркач К.И., Шишкина С.В.;

- педагог-психолог и социальный педагог: Крапова Е.К.

*Приложение 1.*

**Дорожная карта реализации программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | **Мероприятия/меры** | **Сроки исполнения** | **Показатели** | **Ответственные** |
| 1. Выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО | карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности | - проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы;  - проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся; | Сентябрь 2023 | доля обучающихся у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала. | Заместители директора: Боровик К.Н., Ковалева Т.Г., Мельникова Ю.В. Руководители ШМО |
| 2. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности | индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости | - проведение консультационного семинара по разработке индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной; | Сентябрь 2023  . | разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. | Заместители директора: Мельникова Ю.В., Ковалева Т. Г., Боровик К.Н. Руководители ШМО |
| - проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»; | Октябрь 2023 |
| - разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; | Сентябрь-октябрь 2023 |
| - проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; | Ежемесячно, октябрь-апрель 2023-2024 |
| - проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения. | Апрель 2024 |
| 3. Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; | программы наставничества | - проведение консультационного семинара по разработке программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной; | Сентябрь 2023 | для 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидациизатруднений | Заместители директора: Мельникова Ю.В., Боровик К.Н., Ковалева Т.Г. |
|  | - разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; | Октябрь 2023 |
|  | - проведение индивидуальных бесед с участниками реализации программ наставничества с привлечением родителей (законных представителей); | Октябрь 2023 |
|  | - проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности | Ежемесячно, октябрь — апрель 2023-2024 |
| 4. Обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей) | пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы; | - проведение мониторинга с целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении | Сентябрь 2023 | составлен примерный пакет диагностических методик. | Педагог-психолог Крапова Е.К. |
| график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям) | - составление графика консультаций для учащихся и их родителей. | Сентябрь 2023 | утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям) | Педагог-психолог Крапова Е.К. |
| 5. Обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования и внеурочных занятий в соответствии с их потребностями | аналитическая справка | - анализ реальной структуры обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление их реальных объективных образовательных потребностей в занятиях организованным досугом (дополнительным образованием, внеурочной деятельностью);  - проведении кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей направленности (ярмарка программ, день открытых дверей);  - организация возможности психолого-педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора направленности и программы дополнительного образования;  - проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу; | Сентябрь 2023 | доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования и внеурочной деятельности в соответствии с их потребностями; | Заместители директора: Ковалева Т.Г., Мельникова Ю.В., Боровик К.Н.  Классные руководители |
|  |  | - участие в соревновательной (конкурсной) деятельности с возможностью состязаться в мастерстве овладения той или иной деятельностью, в том числе в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физкультурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской и иной творческой деятельности | В течение года, согласно графику проведения мероприятий | доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах и олимпиадах. | заместитель директора по учебно – воспитательной работе, классные руководители |
| 6. Обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ | Дидактические материалы для уроков, протоколы проведения МО, план-график посещения уроков | Работа школы молодого педагога  Разработка ШМО дидактических материалов: 15минуток по математике 4 класс, 5 класс, 9 класс и русскому языку 4 класс, 5 класс, 9 класс, для повторения и систематизации основных понятий курса  *МО учителей начальных классов* «Методы и приёмы работы со слабоуспевающими детьми в рамках внеурочной деятельности»  *МО учителей точных наук «*Подготовка обучающихся к ГИА по математике. Проблемы, пути решения»  *МО учителей точных наук* «Профилактика и преодоление школьной неуспешности обучающихся. Работа со слабыми (неуспевающими) детьми»  *МО предметов гуманитарного цикла* «Секреты мотивации: игровые моменты на уроке»  *МО начальных классов* «Круглый стол «Критериальное оценивание образовательных результатов обучающихся на уроках в начальной школе»  Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной методической компетентности учителей-предметников (по согласованию с куратором)  Семинар - практикум: "Организация ситуации успеха как фактор положительной мотивации учебной деятельности" | Сентябрь-октябрь 2023  Август-сентябрь 2023  Октябрь 2023  Октябрь 2023  Октябрь 2023  Октябрь 2023  Октябрь 2023  Октябрь-апрель 2024  Февраль 2024 | Доля педагогического состава (100%), принявшая участие в семинарах и педагогических советах | Заместитель директора: Боровик К.Н.  Руководители ШМО  Заместитель директора: Ковалева Т.Г., руководитель ШМО  Заместитель директора: Боровик К.Н., руководитель ШМО  Заместитель директора: Мельникова Ю.В., руководитель ШМО  Заместитель директора: Боровик К.Н., руководитель ШМО  Заместитель директора: Ковалева Т.Г., руководитель ШМО  Заместители директора: Мельникова Ю.В., Боровик К.Н. Руководители ШМО  Педагог-психолог: Крапова Е.К. |