

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования Администрации г. Омска

БОУ г. Омска "СОШ № 98"

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МС

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Мельникова Ю.В.

Москвина Г. В.

от «30» августа 2023

от «30» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юные инспекторы движения»

для 5-6 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Бугакина Ксения Вадимовна

учитель истории и обществознания

Омск 2023

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения»

Развитие современной цивилизации неразрывно связано с проблемами безопасности человека. Безопасность детей - одна из главных и первоочередных задач взрослых.

В наши дни все большее место в системе безопасности жизнедеятельности занимает детский дорожно-транспортный травматизм, что доказано показателями статистических данных. В возникновении повреждений наряду с анатомо-физиологическими и психологическими особенностями детей существенное значение имеет и незнание детьми правил поведения на дороге и в общественных местах, недостаточность житейских навыков, повышенная детская любознательность, растерянность и страх в чрезвычайных ситуациях, неумение выйти из сложной ситуации, в которой он оказался. Поэтому, одним из путей сохранения жизни и здоровья ребенка является подготовка детей по вопросам безопасности жизнедеятельности. Этому будет способствовать программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» для обучающихся 5-6-го класса. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей.

1.2. Цель программы: формирование у детей безопасного поведения на дороге и на улице.

Задачи:

- Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге и на улице;
- Формирование сознательного отношения к выполнению Правил дорожного движения;
- Формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность;
- Развитие самостоятельности, активности, творческих способностей, приёмов логического мышления.

1.3. Место курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в 5 и 6 классе общеобразовательной школы.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

2.1. В 5 классе:

Введение в образовательную программу курса (1 ч.) Цели, задачи курса «Юный инспектор дорожного движения». Инструктаж по ТБ. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

История правил дорожного движения (1 ч.) История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Изучение правил дорожного движения (22 ч.) Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки приоритета, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения. Права и обязанности пешеходов, велосипедистов, водителей автотранспорта. Ответственность граждан за нарушение ПДД. Причины ДТП.

Основы оказания первой доврачебной помощи (5 ч.) Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Традиционно-массовые и практические мероприятия (5 ч.) Социальная реклама ПДД. Изготовление макетов дорожных знаков. Решение практических задач. Конкурс на лучший плакат «Соблюдай правила дорожного движения». Составление памятки «Юному

велосипедисту». Викторина «Как я знаю правила дорожного движения». Агитационная работа в начальной школе. Спортивное соревнование по фигурному вождению велосипеда. Конкурс «Лучший ЮИД».

2.2. В 6 классе:

Введение: юные инспекторы дорожного движения (4 ч) Цели, задачи ЮИД. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Дети и проблемы дорожной безопасности (3 ч)

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации.

Организация дорожного движения (61 ч)

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора.

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки.

Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожнотранспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

3. Планируемые результаты освоения курса

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» формируются следующие предметные умения:

3.1 Личностные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

3.2. Метапредметные результаты:

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

3.3. Предметные результаты:

В 5 классе:

- правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомиться с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ОГИБДД;
- приобретет опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;

- научиться приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- выявить и получить возможность развить природные задатки и способности, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

В 6 классе

Предметные результаты:

- знать название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов; - значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств
- звуковые, световые;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

4. Тематическое планирование

5 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Форма проведения занятий |
|--|---|---------------------|-----------------------------|
| | | Всего | |
| Раздел 1. Введение в образовательную программу курса (1 ч.) | | | |
| 1 | Инструктаж по ТБ. Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. | 1 | Лекция, беседа |
| Раздел 2. История правил дорожного движения (1 ч.) | | | |
| 1 | История и развитие ПДД | 1 | Лекция, беседа |
| Раздел 3. Изучение правил дорожного движения (22 ч) | | | |
| 1 | ПДД. Общие положения. | 1 | Лекция |
| 2 | Обязанности пешеходов и пассажиров. Пешеходные переходы. | 1 | Беседа |
| 3 | Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге. | 1 | Беседа |
| 4 | Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге. | 1 | Беседа, экскурсия |
| 5 | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. | 1 | Беседа, экскурсия |
| 6 | История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. | 1 | Лекция |
| 7 | Знаки приоритета. Запрещающие знаки. | 1 | Беседа, экскурсия |
| 8 | Предупреждающие знаки. Знаки особых предписаний. | 1 | Беседа, экскурсия |
| 9 | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. | 1 | Беседа, экскурсия |
| 10 | Изготовление макетов дорожных знаков. | 1 | Практикум |
| 11 | Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки ТС. | 1 | Лекция |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|
| 12 | Места установки дорожных знаков. | 1 | Лекция |
| 13 | Дорожная разметка как способ регулирования ДД. Виды разметки. | 1 | Лекция |
| 14 | Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. | 1 | Беседа, экскурсия |
| 15 | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам светофора. | 1 | Беседа, экскурсия |
| 16 | Сигналы регулировщика. Конкурс плакатов «Соблюдай ПДД». | 1 | Беседа, практикум |
| 17 | Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. | 1 | Лекция |
| 18 | Сигналы автомобиля. Расположение ТС на проезжей части. | 1 | Лекция |
| 19 | Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Составление памятки «Юному велосипедисту». | 1 | Беседа, практикум |
| 20 | Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка ТС. | 1 | Лекция |
| 21 | Движение через ж/д пути. Перевозка людей. Викторина «Как я знаю ПДД». | 1 | Интеллектуальная игра |
| 22 | ДТП. Дорожные ловушки. Решение задач по теме. | 1 | Практикум |
| Раздел 5. Основы оказания первой доврачебной помощи (5 ч.) | | | |
| 1 | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобилиста и ее содержимое. | 1 | Беседа, практикум, просмотр видео |
| 2 | Виды кровотечений. Способы наложения повязок. | 1 | Беседа, практикум, просмотр видео |
| 3 | Переломы и их виды. Оказание ПМП. | 1 | Беседа, практикум, просмотр видео |
| 4 | Сердечный приступ. Оказание ПМП. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | 1 | Беседа, практикум, просмотр видео |
| 5 | Ожоги, обморожения, обморок. Оказание ПМП. | 1 | Беседа, практикум, просмотр |

| | | | |
|---|--|----|-----------|
| | | | видео |
| Раздел 6. Традиционно-массовые и практические мероприятия (5 ч.) | | | |
| 1 | Агитационная работа в начальной школе. | 1 | Практикум |
| 2 | Агитационная работа в начальной школе. | 1 | Практикум |
| 3 | Фигурное вождение велосипеда. | 1 | Практикум |
| 4 | Фигурное вождение велосипеда. | 1 | Практикум |
| 5 | ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ | 1 | ВИКТОРИНА |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | |

6 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Форма проведения занятий |
|---|--|------------------|--------------------------|
| | | Всего | |
| Раздел 1. Введение: юные инспекторы дорожного движения (4 ч) | | | |
| 1 | Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения | 1 | Лекция |
| 2 | Структура и организация работы отряда ЮИД. | 1 | Лекция |
| 3 | Инструктаж по технике безопасности в кабинете. | 1 | Беседа |
| 4 | Правила Дорожного Движения РФ Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения. | 1 | Беседа |
| Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности (3 ч) | | | |
| 1 | Современный транспорт - зона повышенной опасности. | 1 | Беседа |

| | | | |
|--|---|---|------------------------|
| 2 | Юные пешеходы | 1 | Беседа, практикум |
| 3 | Дети - пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте | 1 | Беседа, практикум |
| Раздел 3. Организация дорожного движения (27 ч) | | | |
| 1 | История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили | 1 | Просмотр видео, беседа |
| 2 | Автомобильный транспорт. Общественный транспорт. | 1 | Просмотр видео, беседа |
| 3 | Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся | 1 | Беседа |
| 4 | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге | 1 | Беседа, экскурсия |
| 5 | Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств | 1 | Лекция |
| 6 | Появление светофора на дорогах | 1 | Просмотр видео |
| 7 | Виды светофоров | 1 | Практикум |
| 8 | Сигналы светофоров | 1 | Практикум |
| 9 | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров | 1 | Практикум |
| 10 | Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД | 1 | Просмотр видео |
| 11 | Современный регулировщик. Знаки регулировщика | 1 | Просмотр видео, беседа |
| 12 | Тренировка в подаче сигналов регулировщика | 1 | Практикум |
| 13 | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного | 1 | Просмотр видео, беседа |

| | | | |
|-------------------------------------|--|----|------------------------|
| | движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы | | |
| 14 | Предупреждающие знаки | 1 | Просмотр видео, беседа |
| 15 | Знаки приоритета. Запрещающие знаки | 1 | Просмотр видео, беседа |
| 16 | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний | 1 | Просмотр видео, беседа |
| 17 | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички | 1 | Просмотр видео, беседа |
| 18 | Места установки дорожных знаков | 1 | Просмотр видео, беседа |
| 19 | Изготовление макетов дорожных знаков | 1 | Практикум |
| 20 | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки | 1 | Просмотр видео, беседа |
| 21 | Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение | 1 | Просмотр видео, беседа |
| 22 | Расположение транспортных средств на проезжей части | 1 | Просмотр видео, беседа |
| 23 | Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка | 1 | Просмотр видео, беседа |
| 24 | Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором | 1 | Просмотр видео, беседа |
| 25 | Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП | 1 | Игра |
| 26 | Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП | | Игра |
| 27 | Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог | | Просмотр видео, беседа |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | |

5. Поурочное планирование

5 класс

| № п/п | № в разделе | Тема урока | Дата проведения | Примечание |
|--|-------------|---|-----------------|------------|
| Раздел 1. Введение в образовательную программу курса (1 ч.) | | | | |
| 1 | 1 | Инструктаж по ТБ. Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. | | |
| Раздел 2. История правил дорожного движения (1 ч.) | | | | |
| 2 | 1 | История развития ПДД | | |
| Раздел 3. Изучение правил дорожного движения (22 ч) | | | | |
| 3 | 1 | ПДД. Общие положения. | | |
| 4 | 2 | Обязанности пешеходов и пассажиров. Пешеходные переходы. | | |
| 5 | 3 | Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге. | | |
| 6 | 4 | Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге. | | |
| 7 | 5 | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. | | |
| 8 | 6 | История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. | | |
| 9 | 7 | Знаки приоритета. Запрещающие знаки. | | |
| 10 | 8 | Предупреждающие знаки. Знаки особых предписаний. | | |
| 11 | 9 | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. | | |
| 12 | 10 | Изготовление макетов дорожных знаков. | | |
| 13 | 11 | Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки ТС. | | |

| | | | | |
|---|----|---|--|--|
| 14 | 12 | Места установки дорожных знаков. | | |
| 15 | 13 | Дорожная разметка как способ регулирования ДД. Виды разметки. | | |
| 16 | 14 | Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. | | |
| 17 | 15 | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам светофора. | | |
| 18 | 16 | Сигналы регулировщика. Конкурс плакатов «Соблюдай ПДД». | | |
| 19 | 17 | Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. | | |
| 20 | 18 | Сигналы автомобиля. Расположение ТС на проезжей части. | | |
| 21 | 19 | Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Составление памятки «Юному велосипедисту». | | |
| 22 | 20 | Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка ТС. | | |
| 23 | 21 | Движение через ж/д пути. Перевозка людей. Викторина «Как я знаю ПДД». | | |
| 24 | 22 | ДТП. Дорожные ловушки. Решение задач по теме. | | |
| Раздел 5. Основы оказания первой доврачебной помощи (5 ч.) | | | | |
| 25 | 1 | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобилиста и ее содержимое. | | |
| 26 | 2 | Виды кровотечений. Способы наложения повязок. | | |
| 27 | 3 | Переломы и их виды. Оказание ПМП. | | |
| 28 | 4 | Сердечный приступ. Оказание ПМП. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | | |
| 29 | 5 | Ожоги, обморожения, обморок. Оказание ПМП. | | |

Раздел 6. Традиционно-массовые и практические мероприятия (5 ч.)

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 30 | 1 | Агитационная работа в начальной школе. | | |
| 31 | 2 | Агитационная работа в начальной школе. | | |
| 32 | 3 | Фигурное вождение велосипеда. | | |
| 33 | 4 | Фигурное вождение велосипеда. | | |
| 34 | 5 | Промежуточная аттестация | | |

6 класс

| Номер урока | Номер урока в теме | Тема урока | Даты уроков | Примечание (коррекция) |
|--|--------------------|--|-------------|------------------------|
| Введение: юные инспекторы дорожного движения (4ч) | | | | |
| 1 | 1 | Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения | | |
| 2 | 2 | Структура и организация работы отряда ЮИД. | | |
| 3 | 3 | Инструктаж по технике безопасности в кабинете. | | |
| 4 | 4 | Правила Дорожного Движения РФ Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения. | | |
| Дети и проблемы дорожной безопасности (3 ч) | | | | |
| 5 | 1 | Современный транспорт - зона повышенной опасности. | | |
| 6 | 2 | Юные пешеходы | | |
| 7 | 3 | Дети - пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте | | |
| Организация дорожного движения (27 ч) | | | | |
| 8 | 1 | История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили | | |
| 9 | 2 | Автомобильный транспорт. Общественный транспорт. | | |
| 10 | 3 | Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся | | |
| 11 | 4 | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге | | |
| 12 | 5 | Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств | | |

| | | | | |
|----|----|---|--|--|
| 13 | 6 | Появление светофора на дорогах | | |
| 14 | 7 | Виды светофоров | | |
| 15 | 8 | Сигналы светофоров | | |
| 16 | 9 | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров | | |
| 17 | 10 | Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД | | |
| 18 | 11 | Современный регулировщик. Знаки регулировщика | | |
| 19 | 12 | Тренировка в подаче сигналов регулировщика | | |
| 20 | 13 | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы | | |
| 21 | 14 | Предупреждающие знаки | | |
| 22 | 15 | Знаки приоритета. Запрещающие знаки | | |
| 23 | 16 | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний | | |
| 24 | 17 | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички | | |
| 25 | 18 | Места установки дорожных знаков | | |
| 26 | 19 | Изготовление макетов дорожных знаков | | |
| 27 | 20 | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки | | |
| 28 | 21 | Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение | | |
| 29 | 22 | Расположение транспортных средств на проезжей части | | |
| 30 | 23 | Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка | | |
| 31 | 24 | Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором | | |
| 32 | 25 | Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП | | |

| | | | | |
|----|----|---|--|--|
| 33 | 26 | промежуточная аттестация | | |
| 34 | 27 | Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог | | |